



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina	<input type="checkbox"/>	Prática de Ensino
<input type="checkbox"/>	Atividade complementar	<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Monografia	<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
---	----------------------------------	-----------------------------------

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
QUIM0102	Estágio Supervisionado II	30	75	4	105	7

Pré-requisitos	QUIM0096 Estágio Supervisionado I	Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--------------------------------------	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

Discussão sobre a formação do professor de Química e a construção de sua identidade profissional. Estágio de observação em sala de aula. Caracterização da abordagem de ensino de Química ministrado na educação básica em escolas de ensino médio por meio de análise das condições de trabalho, das metodologias e dos recursos didáticos utilizados pelos professores de Química. Desenvolvimento de plano de intervenção definido a partir da situação geradora em sala de aula: Planejamento de aulas e de estratégias didáticas de apoio à regência, com explicitação dos recursos didáticos a serem utilizados e proposição de instrumentos

de avaliação adequados ao plano de intervenção.

## OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Compreender as perspectivas atuais para a formação de professores de Química para a Educação Básica;
- Conhecer tendências atuais de pesquisa na Formação de Professores de Química;
- Realizar diagnóstico a partir de observações de problemáticas oriundas da realidade das salas de aula de Química do Ensino Médio;
- Caracterizar abordagens de ensino predominantes em sala de aula de Química do Ensino Médio a partir da articulação de diferentes variáveis relacionadas ao contexto escolar;
- Elaborar projeto de estágio a partir das problemáticas diagnosticadas em sala de aula de Química do Ensino Médio;
- Elaborar estratégias didáticas, material didático e instrumentos de avaliação adequados aos pressupostos teóricos e objetivos do projeto de estágio;
- Desenvolver o projeto de estágio em colaboração com o professor da disciplina de Química no Ensino Médio;
- Planejar a atividade de regência a partir do projeto de estágio;
- Desenvolver a atividade de regência a partir do projeto de estágio;
- Participar de atividades didáticas, eventos e reuniões realizadas na escola em que o estágio será realizado;
- Elaborar relatório final após o desenvolvimento do projeto de estágio.

## METODOLOGIA

As aulas serão organizadas a partir de atividades diversificadas, de acordo com a natureza dos conteúdos do componente curricular. Destacamos, entre outras, as seguintes atividades:

- Exposição dialogada;
- Leitura, estudo e discussão de textos sobre tendências atuais para a formação de professores de Química para a Educação Básica;
- Leitura, estudo e discussão de artigos resultantes da pesquisa sobre a Formação de Professores de Química;
- Orientação dos alunos na elaboração e desenvolvimento do projeto de estágio;
- Orientação dos alunos na elaboração do relatório final de estágio.

## AValiação

Dentre os diversos instrumentos de avaliação poderemos utilizar os descritos a seguir:

- Observação e análise das atividades de regência tomando por base o desenvolvimento do projeto de estágio;
- Apresentação do relatório final de estágio na escola;
- Análise da produção escrita do relatório final de estágio.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Perspectivas atuais para a formação de professores de Química para a Educação Básica;
- Tendências atuais na pesquisa sobre a Formação de Professores de Química para a Educação Básica;
- Principais problemáticas emergentes da realidade das salas de aula de Química do Ensino Médio;
- Caracterização das abordagens de ensino predominantes em salas de aula de Química do Ensino Médio considerando diferentes variáveis inter-relacionadas ao contexto escolar;
- Elaboração de projeto de estágio partindo das problemáticas diagnosticadas em sala de aula de Química do Ensino Médio;
- Elaboração de estratégias didáticas e produção de material didático e instrumentos de avaliação adequados aos pressupostos teórico-metodológicos e aos objetivos do projeto de estágio;
- Desenvolvimento do projeto de estágio em parceria com o professor da disciplina de Química no Ensino Médio;
- Planejamento da atividade de regência partindo do projeto de estágio;
- Desenvolvimento da atividade de regência com base no projeto de estágio;
- Participação em atividades didáticas, eventos e reuniões realizadas na escola em que o estágio será realizado;
- Elaboração de relatório final após o desenvolvimento do projeto de estágio na escola.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALMEIDA, M. A. V. BARBOSA, R. M. **Projetos interdisciplinares em ciências e matemática: fundamentos e vivências**. Recife, PE. Editora Bagaço, 2009, 259p.
- PIMENTA, S. G. **Estágio e docência**. São Paulo, SP. Editora Cortez, 2004.
- QUELUZ, A. G.; ALONSO, M. **O trabalho docente: teoria e prática**. São Paulo, SP. Editora Pioneira Thomson Learning, 2003.
- SANTOS, F. M. T.; GRECA, I. M. (Org.). **A pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias**. Ijuí, RS. Editora Unijuí, 2006, 2ª edição.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. São Paulo, SP. Editora Cortez, 2007, 15ª edição.

- CARVALHO, A. M. P. **Prática de ensino: os estágios na formação do professor.** São Paulo, SP. Livraria Pioneira Editora, 2007.
- NUÑEZ, I. B.; RAMALHO, B. L. (orgs.). **Fundamentos do ensino-aprendizagem das ciências naturais e da matemática: o novo ensino médio.** Porto Alegre, RS. Editora Sulina, 2004.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O  
COMPONENTE CURRICULAR

NÚCLEO DE FORMAÇÃO DO DOCENTE-CAA

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO  
DO CURSO

QUÍMICA-LICENCIATURA

*Charlie Salvador Gonçalves*

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO



Prof. Dr. Charlie Salvador Gonçalves  
Coordenador  
Universidade Federal de Pernambuco  
Centro Acadêmico de Agreste - NFD  
SIAPE: 1836312

*Jane Maria Gonçalves Laranjeira*

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



Prof. Dra. Jane M. Gonçalves Laranjeira  
Coord. Química - Licenciatura  
UFPE - CAA - SIAPE: 1836364  
Núcleo de Formação de Docentes



---

Emitido em 29/09/2023

**EMENTA Nº 1350/2023 - SEGEC (12.33.89)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 29/09/2023 18:10 )*

**MARIA FABIANA DA SILVA COSTA**

*COORDENADOR - TITULAR*

*CGLQ NFD (12.33.26)*

*Matrícula: ###306#8*

*(Assinado digitalmente em 02/10/2023 20:23 )*

**ROBERTO ARAUJO SA**

*COORDENADOR - SUBSTITUTO*

*CGLQ NFD (12.33.26)*

*Matrícula: ###153#6*

Visualize o documento original em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número: **1350**, ano: **2023**, tipo:  
**EMENTA**, data de emissão: **29/09/2023** e o código de verificação: **5bde8f6c3a**